

*LA SAGA DES
TROIS-RIVIÈRES*

TOME 2

LE MYSTÈRE DES FORGES

TRÈS
Trois-Rivières

CULTURER

CULTURE TROIS-RIVIÈRES

Québec 

CONTENU DU CAHIER

- 03 PRÉSENTATION DE LA SAGA DES TROIS-RIVIÈRES
- 04 ACTIVITÉ 1 - SITUER LES ÉVÉNEMENTS DE LA BD DANS L'HISTOIRE DU QUÉBEC
- 05 ACTIVITÉ 2 - PLACER LES CARTES EN ORDRE CHRONOLOGIQUE
- 06 ACTIVITÉ 3 - SITUER GÉOGRAPHIQUEMENT - LES TERRITOIRES PRÉSENTS DANS LA BD
- 08 ACTIVITÉ 4 - ANALYSE DE LA BD
- 11 ACTIVITÉ 5 - ANALYSE DE LA PRÉSENCE ATIKAMEKW ET LES RELATIONS AVEC LES COLONS



PRÉSENTATION

LA SAGA DES TROIS-RIVIÈRES TOME 2

Le mystère des Forges est le second tome de La Saga des Trois-Rivières, une trilogie de bandes dessinées numériques et gratuites produites par Culture Trois-Rivières.

L'histoire raconte la rocambolesque enquête de l'officier Gordon Kent et de son acolyte James Pittikwi sur la disparition de Ti-Joe, l'apprenti fondeur, à la demande de Matthew Bell, maître des lieux. Cet ouvrage met en scène la vie aux Forges du Saint-Maurice, premier établissement industriel au Canada, en 1795, de manière ludique et offre une suite accomplie au premier tome, Territoires indomptés. Richard Vallerand (scénarisation et illustration) et Caroline Soucy (colorisation) sont encore de la partie pour ce second tome qui est l'outil idéal pour découvrir l'histoire de Trois-Rivières et sa région.

La bande dessinée est disponible sur tous les supports mobiles (tablettes, téléphones) et ordinateurs à l'adresse suivante : www.sagadestroisrivieres.ca.



ACTIVITÉ 1

SITUER LES ÉVÉNEMENTS DE LA BD DANS L'HISTOIRE DU QUÉBEC

Sur la ligne du temps, identifiez les dates associées à :

	ÉVÉNEMENT HISTORIQUE	DATE
1	La fondation de Trois-Rivières	
2	La fondation de Québec	
3	La fondation de Montréal	
4	L'histoire de la BD	

Pour ce faire, analysez les documents du dossier documentaire de l'activité 1.

Sur la ligne du temps, colorez les périodes temporelles associées au :

- Régime français
- Régime britannique



Ajoutez un titre à votre ligne du temps.

Tire : _____

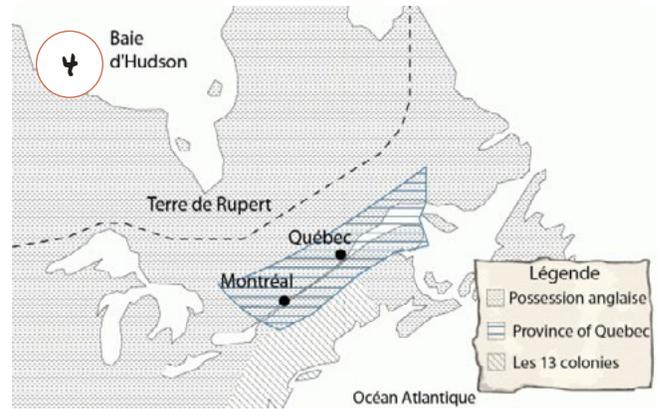
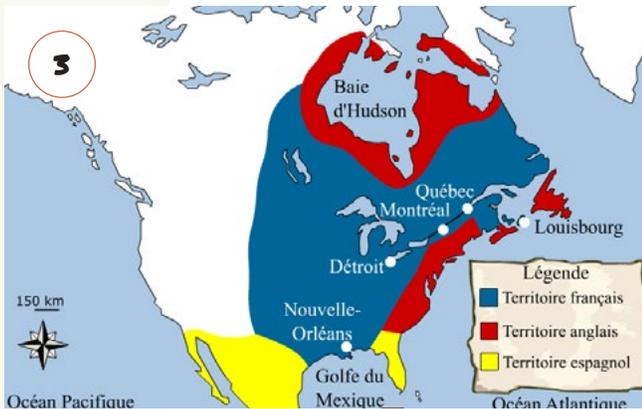
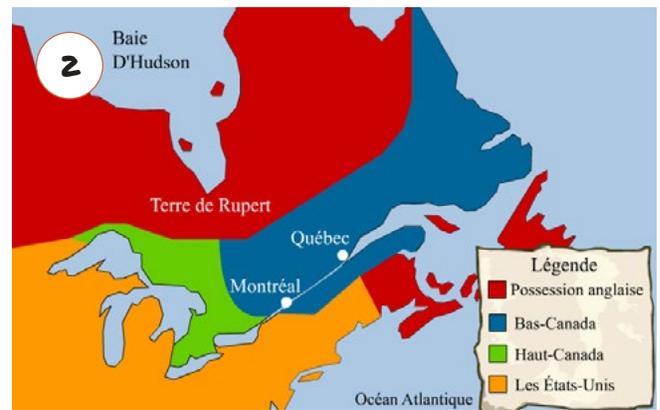
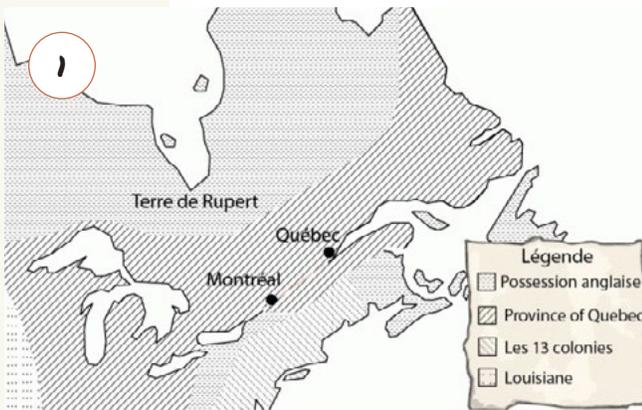
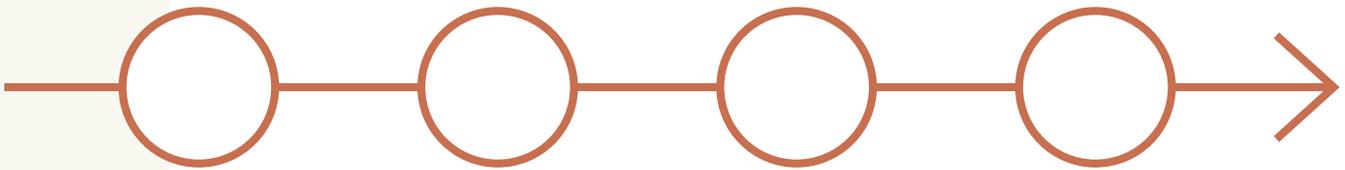
VOICI UN RAPPEL DES ÉTAPES À SUIVRE POUR CONSTRUIRE UNE LIGNE DU TEMPS :

- Déterminer l'intention
- Sélectionner l'information
- Tracer et orienter un axe
- Déterminer une unité de mesure
- Établir l'échelle chronologique
- Calculer la durée à représenter
- Inscrire les segments
- Inscrire l'information sur l'axe
- Donner un titre qui exprime l'intention

ACTIVITÉ 2

PLACER LES CARTES EN ORDRE CHRONOLOGIQUE

Le territoire a changé à plusieurs reprises durant les premières années de la colonie. De nombreux facteurs sont en cause, notamment la conquête de la Nouvelle-France par les Britanniques. En vous référant à la documentation fournie en classe, placez les cartes suivantes en ordre chronologique.



ACTIVITÉ 2 - SITUER GÉOGRAPHIQUEMENT

LES TERRITOIRES PRÉSENTS DANS LA BD

Sur la carte ci-dessous, identifiez :

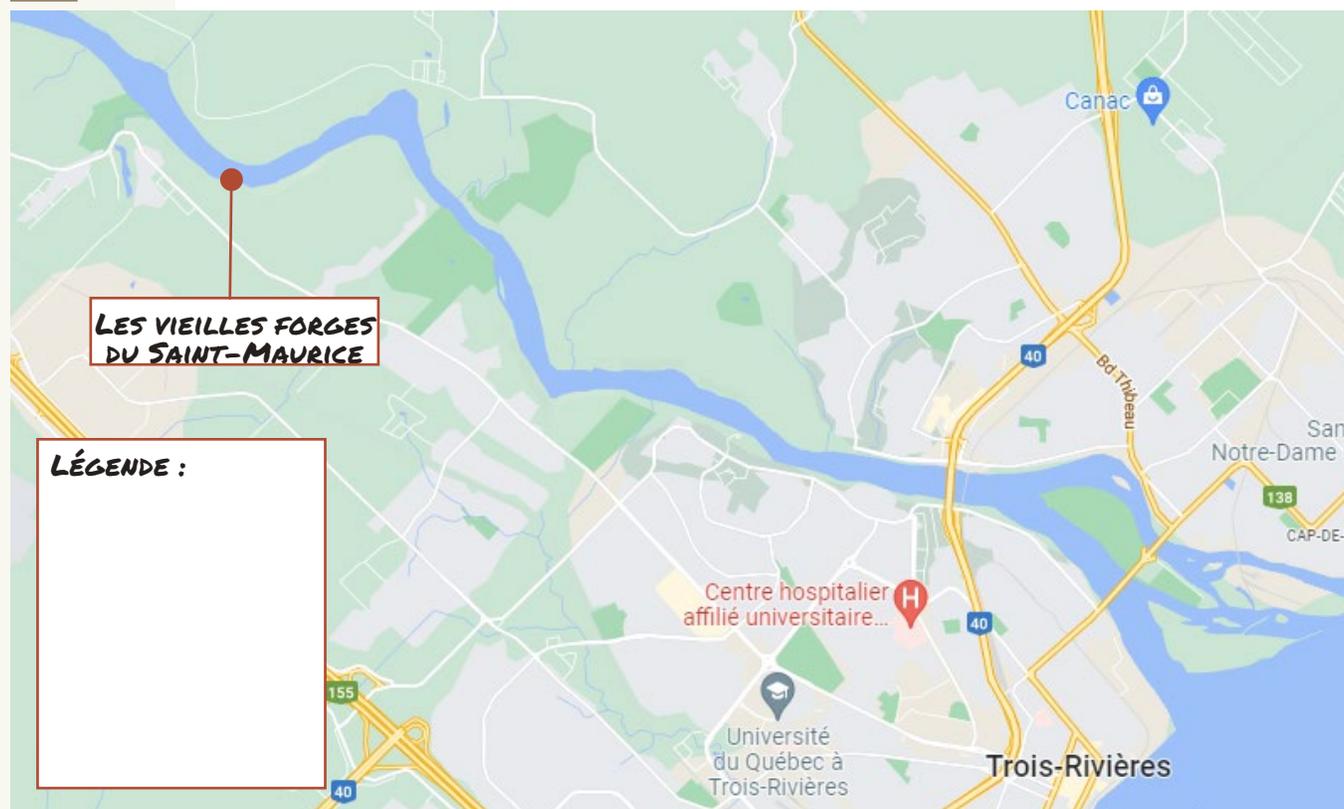
1 La rivière Saint-Maurice

2 Le fleuve Saint-Laurent

Calculer la distance entre la ville de Trois-Rivières et les Forges du Saint-Maurice. Cette distance vous permettra de mieux comprendre la distance à parcourir, à pied ou en calèche, entre la ville et le village des Forges. Tracez un trait entre ces deux endroits et ajoutez ce trait à votre légende.

- À l'aide d'une règle et de l'échelle numérique, estimer la distance à parcourir à vol d'oiseau entre les deux endroits.
- Ajoutez un titre et complétez la légende.

Titre :



ACTIVITÉ 4

ANALYSE DE LA BD

Suite à la lecture de la BD et à l'aide des fiches de lecture proposées dans le dossier documentaire de l'activité 4, répondez aux questions suivantes :

Question #1 : Il est question de Mathew Bell, le propriétaire. Qui est-il? À quels événements importants a-t-il participé dans l'histoire du Québec? Pour répondre à cette question, vous pouvez vous référer à sa fiche biographique.

Réponse :

Question #2 : Dès la première planche de la BD, nous observons plusieurs propos anglais. Identifiez-en cinq. Selon vous, pourquoi observons-nous la présence de ces termes?
Propos anglais :

Réponse :

Question #3 : À la planche 2 de la BD, on fait référence au métier de fondeur. Qu'est-ce que le métier de fondeur?

Réponse :

Question #4 : Décrivez le paysage du village des Forges.

Entourez et identifiez sur l'image l'endroit où se trouve, selon vous, la grande maison de Mathew Bell.

Pour que les fourneaux fonctionnent, ils devaient se trouver près d'un cours d'eau. Entourez et identifiez l'endroit où se trouve, selon vous, la cheminée du haut fourneau. Petit indice : à la page 1 de la BD, on repère un premier bâtiment qui semble plus imposant que les autres. C'est celui-ci!



Réponse :

Question #5 : À l'aide des définitions de différents termes historiques qui te sont proposées dans le dossier documentaire, que signifie l'expression « des lieux »?

Réponse :

Question #6 : À l'aide des définitions de différents termes historiques qui te sont proposées dans le dossier documentaire, que signifie le terme « eau-de-feu »?

Réponse :

Question #7 : À partir de la vidéo suivante, quels bâtiments semblent être toujours observables aujourd'hui? Les forges du St-Maurice, Québec Canada

Réponse :

Question #8 : À la planche 55 de la BD, Jeanne, la mère d'Angélique Guillon mentionne que sa fille doit retourner à Trois-Rivières pour recevoir une éducation chez les Ursulines. Qui sont les Ursulines? À l'aide des fiches de lecture proposées dans le DOSSIER DOCUMENTAIRE, quels sont leurs rôles?

Réponse :

ACTIVITÉ 5

ANALYSE DE LA PRÉSENCE ATIKAMEKW ET LES RELATIONS AVEC LES COLONS

Question #1 : Décrivez Pittkwi. Qui est-il?

Réponse :

Question #2 : Selon vous, que fait-il au village?

Réponse :

Question #3 : Comment peut-on décrire la relation entre Pittkwi et les colons du village? Justifiez vos propos en incluant deux citations tirées de la BD.

Réponse (justifiez vos propos en y incluant deux citations de la BD) :

Question #4 : En analysant les documents se trouvant dans le dossier documentaire, que peut-on affirmer concernant cette relation?

Réponse :

ANALYSE DU DOSSIER DOCUMENTAIRE

Question #1 : Les Atikamekws font partie de quelle famille linguistique?

Réponse :

Question #2 : Comparez l'emplacement du territoire des Algonquiens à celui des Iroquoiens.

Réponse :

Question #3 : Selon vous, pourquoi vivent-ils dans deux régions distinctes?

Réponse :

Question #4 : Est-il possible de faire un lien avec leur mode de vie? Si oui, lequel?

Mode de vie des peuples algonquiens :

Mode de vie des peuples iroquoiens :

Question #5 : À la lumière de ces nouvelles informations, que peut-on affirmer concernant la relation entre les Atikamekw et les colons? Était-elle positive ou négative? Pourquoi?

Réponse :

PERSONNE-RESSOURCE

SAMUEL BERGERON

Responsable de l'action culturelle et citoyenne - patrimoine

Culture Trois-Rivières

sbergeron2@v3r.net

